

# 令和6年度 生徒指導全体計画

朝霞市立朝霞第二中学校

<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・県編成要領 等</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">学校教育目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">           1. 自ら学ぶ生徒            2. 心豊かな生徒            3. 心身を鍛える生徒            4. 勤労を尊ぶ生徒         </td></tr> </tbody> </table>	学校教育目標		1. 自ら学ぶ生徒 2. 心豊かな生徒 3. 心身を鍛える生徒 4. 勤労を尊ぶ生徒		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の教育理念</li> <li>・保護者の願い</li> <li>・地域社会の要望</li> <li>・朝霞市の教育施策の重点 等</li> </ul>
学校教育目標						
1. 自ら学ぶ生徒 2. 心豊かな生徒 3. 心身を鍛える生徒 4. 勤労を尊ぶ生徒						
<b>生徒の実態</b>		<b>地域の実態</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るく素直で活発である。</li> <li>・生活状況や学習意欲の個人差が大きい。</li> <li>・部活動への活動意欲が高い。</li> <li>・基本的生活習慣が確立されてきている。</li> <li>・不登校生徒が多い。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校周辺は、畑が多く、学区は東西に長い。</li> <li>・入学生徒の出身小学校が約5校にわたっている。</li> <li>・地域、保護者住民の学校に対する関心、期待は強くPTA活動が活発であり、学校に対する惜しみない協力が得られている。</li> </ul>				
<b>生徒指導目標</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体計画</li> <li>・年間指導計画</li> <li>・校内研修</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ対策委員会 每学期1回</li> <li>・生徒指導委員会 毎月1回</li> <li>・生徒指導情報交換 毎週月曜4時間目</li> <li>・教育相談部会との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的生活習慣を身につけさせ、集団生活に適応できる生徒を育てる。           <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 時間を守らせる。</li> <li>(2) 集団生活のルールの意味を理解させ、守ろうとする態度を育てる。</li> <li>(3) 時と場に応じた服装や言葉遣いができるようにさせる。</li> <li>(4) 部活動、委員活動を活発にし、積極的な生徒指導を実践する。</li> <li>(5) 授業規律を徹底させる。</li> </ul> </li> <li>2. 生徒指導上の情報を共有し、学級・学年を越えた指導をする。</li> <li>3. 教育相談との連携により、不登校生徒の減少に努める。</li> </ul>					
<b>各教科</b>	<b>特別活動</b>	<b>道徳</b>	<b>教育相談</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい学力観に立ち、各教科の特性を生かし、生徒が主体的に学ぶ態度を育てる。</li> <li>・基礎基本を重視し、学力の向上に努める。</li> <li>・チャイム着席を始めとした授業における授業規律の徹底を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主的、集団的活動を通して人間的なふれあいを深め、実践力を高める。</li> <li>・学校行事を中心として、生徒一人一人の自己実現を図り、楽しい学校生活を創造する。</li> <li>・望ましい集団生活を通して、健康な心身、勤労尊重の精神・社会連帯感を育てる。</li> <li>・やりとり帳の活用により、生徒理解や家庭との連携を図る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい生活習慣・道徳的実践力を身につけさせる。</li> <li>・物事を客観的にとらえ、主体的に判断し、行動する力を育てる。</li> <li>・自他の命を尊重し、美しいものに感動する豊かな心を育てる。</li> <li>・勤労の尊さを理解させ、奉仕の精神を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談活動を通して、生徒理解と、生徒自身の自己教育力の向上を図る。</li> <li>・問題行動(長欠、いじめ等)の予防および積極的対応を図る。</li> <li>・相談室の運営を充実させる。</li> <li>・さわやか相談員、サポート相談員との連携を図る。</li> <li>・関係機関との連携を図る。</li> <li>・研修を充実させ、教職員の指導力の向上を図る。</li> </ul>			
<b>指導の重 点</b>						
<b>1 学 年</b>	<b>2 学 年</b>	<b>3 学 年</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 基礎基本を身に付けさせ、学力の向上を図る。</li> <li>(2) それぞれの立場を理解し、思いやり・協力する態度を育てる。</li> <li>(3) 基本的な生活習慣を身につけ、健康で活発な生活を送らせる。</li> <li>(4) 将来の夢に向かって、希望の進路の理解を深めさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力向上のため自ら学ぶ力を高めさせる。</li> <li>(2) 元気な挨拶と返事で気持ちの良い人間関係を築かせる。</li> <li>(3) 美化活動に力を入れ、美しい環境づくりをさせる。</li> <li>(4) 学校の軸となり、諸活動に積極的に取り組ませる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業に真剣に取り組み、自分の進路希望を実現させる。</li> <li>(2) 思いやの心を大切にし、仲間をたたえ、認め合える集団を育成する。</li> <li>(3) 学校のリーダーとなり、何事にも本氣で取り組ませる。</li> </ul>				
<b>評価と反省</b>						