

# 令和6年度朝霞第二中学校グランドデザイン

## 学校教育目標

校訓 自治 友愛 真実



自ら学ぶ生徒  
心豊かな生徒  
心身を鍛える生徒  
勤労を尊ぶ生徒

## 目指す学校像

一人一人が輝く  
活気と潤いのある学校

埼玉県教育振興基本計画  
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育  
朝霞市教育振興基本計画  
心豊かに 生きる力をはぐくむ  
朝霞の教育

そうよう  
《双葉》  
構図は双葉、「伸  
びゆく二中」を表  
す。生徒は可能性  
を秘めた若い芽で  
あり、この芽の成  
長に願いを込めて  
いる。

## 目指す生徒像

より良い集団づくりのために主体的に活動する生徒（自治）  
思いやりを持ち、相手の立場に立って行動する生徒（友愛）  
自ら考え、知識を活用し、進むべき道を探求する生徒（真実）

## 目指す教師像

教育に対する情熱と使命感をもつ教師  
（確かな教育信条と明確な目標を持つ教師）  
「子供の心」に寄り添い、「子供の心」の中に生きる教師  
（生徒理解に立ち、夢と希望を語れる教師）  
「専門職」としての誇りを持ち、生涯学び続ける教師  
（授業で勝負できる教師 豊かな人間性を持つ教師）

## 自ら学ぶ生徒（知）

### 学習指導の充実と確かな学力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びのある学習活動・学習支援の実施
- ・学習のめあての明確化と振り返り場面の設定
- ・ICTの活用、言語活動の充実、考え合う場面の設定
- ・一目で学習活動の内容がわかる板書の工夫
- ・家庭学習の手引き、学習シラバスの活用
- ・個に応じた指導の充実（数学の少人数指導・TT等の取組）
- ・基礎・基本の確実な定着を図るための補習
- ・生徒理解に基づく進路指導・キャリア教育の推進



## 心豊かな生徒（徳）

### 生徒の活動の充実

- ・生徒会活動や部活動及び学校・学年行事の充実
- ・彩夏祭「二中鳴子双葉」の取組

### 積極的な生徒指導

- ・道徳の時間の充実、いじめ根絶の取組、校則の見直し
- ・凡事徹底、リーダー育成、朝読書の取組

### 特別支援教育の充実

- ・「心のバリアフリー」の推進・交流教育の充実
- ・校内就学支援委員会の活性化



## 本年度の重点目標

- (1) 個別最適な学び・協動的な学びを踏まえた特色ある教育活動の展開
- (2) 学習指導の充実と確かな学力の育成
- (3) 生徒指導・教育相談の充実
- (4) 進路指導・キャリア教育の推進
- (5) 体力の向上と体育活動の推進
- (6) 安心・安全な学校づくり
- (7) 特別支援教育の充実
- (8) 道徳教育の充実
- (9) 学校・家庭・地域が一体となった教育力の向上
- (10) 教育公務員としての自覚を持った教職員集団の構築



### 運動量の確保と場の工夫

- ・新体力テストの実施
- ・昼休みの校庭、体育館開放
- ・力いっぱい運動し、思い切り汗をかく体育授業

### 部活動の充実

- ・効率よい活動の実施による部活動の適正化と充実

### 食育の推進と健康教育の充実

- ・望ましい食習慣の確立、食育授業、保健だより、歯科指導



### 勤労生産学習の取組

- ・「花を育て心を育てる」栽培活動の取組
- ・学級花壇、育苗ポットへの種まき、腐葉土づくり

### ボランティア活動の推進

- ・黒目川清掃
- 望ましい勤労観・職業観の育成
- ・社会体験チャレンジ事業3days 職業体験

## 心身を鍛える生徒（体）

## 勤労を尊ぶ生徒（本校の特色）

### コミュニティ・スクールの充実

- ・学校運営協議会、保護者と教師の会、保護者、地域、校区内小学校、関係諸機関等との連携
- ・小中連携推進協議会、校区ふれあい祭りの取組
- ・各種便りやHPを活用した情報発信

## 開かれた学校づくり

