

令和4年度朝霞第二中学校グランドデザイン

学校教育目標

校訓 自治 友愛 真実



自ら学ぶ生徒
心豊かな生徒
心身を鍛える生徒
勤労を尊ぶ生徒

目指す学校像

一人一人が輝く
活気と潤いのある学校

埼玉県教育振興基本計画
豊かな学びで未来を拓く埼玉教育
朝霞市教育振興基本計画
心豊かに 生きる力をはぐくむ
朝霞の教育

そうよう
《双葉》
構図は双葉、「伸
びゆく二中」を表
す。生徒は可能性
を秘めた若い芽で
あり、この芽の成
長に願いを込めて
いる。

目指す生徒像

より良い集団づくりのために主体的に活動する生徒（自治）
思いやりを持ち、相手の立場に立って行動する生徒（友愛）
自ら考え、知識を活用し、進むべき道を探求する生徒（真実）

目指す教師像

教育に対する情熱と使命感をもつ教師
（確かな教育信条と明確な目標を持つ教師）
「子供の心」に寄り添い、「子供の心」の中に生きる教師
（生徒理解に立ち、夢と希望を語れる教師）
「専門職」としての誇りを持ち、生涯学び続ける教師
（授業で勝負できる教師 豊かな人間性を持つ教師）

自ら学ぶ生徒（知）

学習指導の充実と確かな学力の育成

- ・主体的・対話的で深い学びのある学習活動・学習支援の実施
- ・学習のめあての明確化と振り返り場面の設定
- ・ICTの活用、言語活動の充実、考え合う場面の設定
- ・一目で学習活動の内容がわかる板書の工夫
- ・家庭学習の手引き、学習シラバスの活用
- ・個に応じた指導の充実（数学の少人数指導・TT等の取組）
- ・基礎・基本の確実な定着を図るための補習
- ・生徒理解に基づく進路指導・キャリア教育の推進

心豊かな生徒（徳）

生徒の活動の充実

- ・生徒会活動や部活動及び学校・学年行事の充実
- ・彩夏祭鳴子踊り「二中ソーラン双葉」の取組

積極的な生徒指導

- ・道徳の時間の充実、いじめ根絶の取組、校則の見直し
- ・凡事徹底、リーダー育成、朝読書の取組

特別支援教育の充実

- ・「心のバリアフリー」の推進・交流教育の充実
- ・校内就学支援委員会の活性化

本年度の重点目標

- (1) 個別最適な学び・協動的な学びを踏まえた特色ある教育活動の展開
- (2) 学習指導の充実と確かな学力の育成
- (3) 生徒指導・教育相談の充実
- (4) 進路指導・キャリア教育の推進
- (5) 体力の向上と体育活動の推進
- (6) 安心・安全な学校づくり
- (7) 特別支援教育の充実
- (8) 道徳教育の充実
- (9) 学校・家庭・地域が一体となった教育力の向上
- (10) 教育公務員としての自覚を持った教職員集団の構築



運動量の確保と場の工夫

- ・新体力テストの実施
- ・昼休みの校庭、体育館開放
- ・力いっぱい運動し、思い切り汗をかく体育授業

部活動の充実

- ・効率よい活動の実施による部活動の適正化と充実

食育の推進と健康教育の充実

- ・望ましい食習慣の確立、食育授業、保健だより、歯科指導



勤労生産学習の取組

- ・「花を育て心を育てる」栽培活動の取組
- ・学級花壇、育苗ポットへの種まき、腐葉土づくり

ボランティア活動の推進

- ・黒目川清掃

望ましい勤労観・職業観の育成

- ・社会体験チャレンジ事業 3days 職業体験

心身を鍛える生徒（体）

勤労を尊ぶ生徒（本校の特色）

開かれた学校づくり

コミュニティ・スクールの充実

- ・学校運営協議会、保護者と教師の会、保護者、地域、校区内小学校、関係諸機関等との連携
- ・小中連携推進協議会、校区ふれあい祭りの取組
- ・各種便りやHPを活用した情報発信