

**学校教育目標**  
自ら学ぶ生徒・心豊かな生徒・心身を鍛える生徒・勤労を尊ぶ生徒

**いじめ防止の基本理念**  
いじめは「いつでも、どこでも、誰にでも起こり得る」との危機意識をもち、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせる恐れがあることに鑑み、いじめ防止対策(未然防止・早期発見・早期解決)に組織的に取り組むものとする。

**【家庭・地域との連携】**  
保護者と教師の会、学校評議委員、民生委員

**【いじめ対策委員会】**  
〔目的〕学校におけるいじめ防止・早期発見・対処等、組織的な対応を行うため中核となる常設の組織とし、必要に応じて外部の機関との連携を図る。  
〔組織構成〕校長、教頭、主幹(教務主任)生徒指導主任、学年主任、養護教諭及びスクールカウンセラー、さわやか相談員

**【関係機関との連携】**  
朝霞市役所、朝霞市教育委員会、朝霞警察署、児童相談所など

**教育活動の重点**

- 3つの達成目標の確実な定着
- 生徒指導の充実
- 道徳教育の充実
- 人権教育の推進
- 特別活動の充実
- 特別支援教育の充実
- 体験活動の充実
- 言語活動の充実

**生徒の主体的活動**

- 生徒会活動の充実
  - ・ 委員会活動の取組
  - ・ オレンジリボンキャンペーン
  - ・ ボランティア活動の取組
- 各行事での取組
- 環境づくり
  - ・ お互いを尊重しあう環境づくり
  - ・ 「許さない・悩まない」雰囲気づくり
  - ・ 相談できる雰囲気づくり

**【いじめの未然防止】**

- (1) 全教育活動を通して、心の通じ合うコミュニケーション能力を育むとともに、道徳教育や人権教育を推進しながら他を思いやる心を育てる。
- (2) 授業や行事、体験活動に主体的に参加・活躍できるような授業づくり・集団づくりを行う。
- (3) 「いじめを絶対許さない」という強い決意をもち、日頃から生徒・教師・保護者間の信頼関係の構築を図る。
- (4) 集団の一員としての自覚を育むことで、互いを認め合える学校風土をつくる。
- (5) 教職員の言動が生徒を傷つけたりすることのないように、指導の在り方に細心の注意を払う。
- (6) 週一回開催の「生徒指導部会」や「相談部会」において、問題行動が見られる生徒に関する情報交換を行う。
- (7) いじめ防止等に関する校内研修の充実を図り、教師の指導力及び実践力の向上に努める。

**【いじめの早期発見】**

- (1) いじめは、どの生徒にも起こりうるとの認識のもと、積極的にいじめ早期発見に努める。
- (2) いじめの兆候を察した場合は、速やかにいじめ対策委員会を開催し、その情報を共有する。
- (3) 生徒と触れ合う時間を確保するように努め、日常の変化や危険なサインを見逃さないようアンテナを高く保つ。
- (4) 定期的なアンケートや教育相談の実施、小中での情報共有、外部からの情報提供等により、いじめの実態把握が行われやすい体制をつくる。

**【いじめに対する措置】**

- (1) いじめの発見・通報を受けた場合、速やかに組織的に対応し、適切な初期対応で早期解決・再発防止を図る。
- (2) 被害生徒を守り通すとともに、加害生徒にも教育的配慮の下で毅然とした態度で指導する。
- (3) 教職員全員の共通理解、保護者との連携を図り、状況により朝霞市教育委員会への報告、関係機関・専門機関への通報等を遅滞なく行う。

**【ネットいじめ対応】**

- (1) ネットいじめの現状と対策に関する研修をもち、教職員のいじめ問題に対する対応力を高める。
- (2) 情報モラル教育の充実に努め、インターネット社会の功罪について理解を深める。
- (3) 学校からの便りや保護者向けのリーフレットなど、様々な仕方でも子どもや保護者に啓発活動を行う。

**生徒指導体制**

- いじめ対策委員会
- 生徒指導委員会
- 生徒指導部会
- 教育相談部会
- 職員会議
- 職員研修

**相談体制**

- 定期的な教育相談の実施
- 教育相談週間の設定
- いじめアンケートの定期的な実施
- さわやか相談室との連携
- スクールカウンセラーとの連携

**職員研修**

- 人権教育に関する研修
- インターネットに関する研修
- カウンセリング研修
- いじめに関する事例研修

平成28年度朝霞市立朝霞第二中学校 いじめ防止等に関する年間計画

	生活目標	活動重点	行事	未然防止取組 早期発見取組	研修
4月	基本的な生活習慣を身につけ、楽しい学校生活を送ろう。	学級：組織決定 各委員会：計画作成	○学級組織作り ○オリエンテーション ○体力テスト ○本入部	第1回いじめ対策委員会	
5月	生活にけじめをつけよう。 クラスの仲間と協力し体育祭へ積極的に取り組もう。	栽培委員：マリーゴールド栽培 美化委員：放課後清掃 体育委員：体育祭	○体育祭	人権作文 人権標語	
6月	服装をしっかりと整えよう。 部活動に積極的に参加しよう。	保健委員：食生活・歯磨き 風紀委員：服装点検 新聞委員：新聞作り 生徒会：オレンジリボンキャンペーン 壮行会	○学校総合大会  ○オレンジリボンキャンペーン	いじめアンケート (6月初旬)	
7月	1学期の生活を振り返り、反省をもとに自分の生活を見直そう。 夏休みの計画を立てよう。	生徒会：黒目川清掃 図書委員：読書週間 風紀委員：学年の問題解決取組	○黒目川清掃 ○携帯安全教室	家庭訪問・面談 (7月下旬) 第2回いじめ対策委員会	インターネットに関する研修
8月		彩夏祭への取組	○彩夏祭		人権に関する研修 カウンセリング研修
9月	2学期の目標をたてよう。 生活習慣の立て直しをしよう。	風紀委員：挨拶服装 部活動：新人壮行会 学年委員：行事取組 選挙管理：役員選挙	○修学旅行 ○生徒会役員選挙	チャンス面談	
10月	積極的に授業に参加しよう。 時間を守ろう。	学年委員：各学年行 に対する取組	○新人戦 ○強歩会 ○鎌倉FW ○合唱コンクール	友だち関係を考える(1年) 人権学習	
11月	校舎内外の整備・美化に努めよう。	美化委員：クリーン 作戦 給食委員：牛乳残量 新聞委員：新聞作り	○ふれあい講演会 ○薬物乱用防止教室	いじめアンケート (11月中旬) 教育相談週間	いじめに関する事例 研修
12月	2学期の生活を振り返り、反省をもとに自分の生活を見直そう。 冬休みの計画を立てよう。	栽培委員：落ち葉拾 保健委員：予防ポス 図書委員：読書週間 生徒会：黒目川清掃	○黒目川清掃	第3回いじめ対策委員会	
1月	礼儀正しくしよう。	保健委員：環境調査 図書委員：読書週間	○スキー林間 ○職場体験学習		
2月	寒さに負けず、健康に注意しよう。	美化委員：クリーン 作戦 図書委員：文化コン サート		いじめアンケート (2月中旬) チャンス面談	
3月	1年間の学校生活を振り返り、反省してみよう。	風紀委員：卒業入学 掲示 学年委員：卒業入学 メッセージ	○卒業式 ○球技大会	第4回いじめ対策委員会	